

# SESSION DE PERFECTIONNEMENT

à l'intention des directions adjointes des études



E  
N  
S  
E  
M  
B  
L  
E

Les 4 (en soirée), 5 et 6 octobre 2023

# ENSEMBLE

---

L'équité, la diversité et l'inclusion sont plus que des termes à la mode. En effet, l'EDI est maintenant un acronyme bien connu dont les enjeux sont nombreux, notamment en enseignement supérieur. À l'occasion de cette 38<sup>e</sup> session des directions adjointes des études, le comité organisateur vous propose de s'intéresser à ce sujet sous diverses facettes par le biais d'une thématique pour le moins rassembleuse : **Ensemble**. Pour ce faire, des invité.e.s de renom font partie de la programmation afin de réfléchir avec nous et de partager des pratiques inspirantes en vue de dégager des pistes d'action concrètes pouvant trouver écho dans nos milieux. Par ailleurs, comme le veut désormais la tradition, les ateliers du comité des adjoint.e.s à l'organisation scolaire (CAOS) et du comité des directions adjointes des programmes, du développement pédagogique et de la réussite (PDPR) ont aussi été intégrés à l'horaire de notre événement.

C'est donc un rendez-vous à ne pas manquer dans la belle région du Saguenay – Lac-Saint-Jean!

Au plaisir de vous accueillir en grand nombre!

---

## COMITÉ ORGANISATEUR

Rachel Bégin – Cégep Limoilou

Mélanie Cormier – ACCQ

Teresa Foord – Cégep de Matane

Anne Le Blanc – Collège Ahuntsic

Émilie Lefrançois – Cégep de Trois-Rivières

17 h Visite du Cégep de Jonquière (activité libre)

19 h Souper d'accueil

8 h Accueil

8 h 30 Mot de bienvenue

8 h 45 Conférence d'ouverture

### À LA RENCONTRE DE SIPI FLAMAND

*Sipi Flamand, Chef du Conseil des Atikamekw de Manawan et candidat à la maîtrise à l'École des études autochtones à l'UQAT*



*Sipi Flamand, dont le nom traditionnel, Miaskom Sipi, signifie « à la rencontre de deux rivières », est un Atikamekw Nehirowisiw de la communauté de Manawan. Acteur politique et culturel, il s'implique activement dans la revitalisation de la pensée politique et de la gouvernance autochtones, mais surtout dans le mouvement vers la décolonisation et la résurgence autochtone, sur les plans tant politique que culturel et social. Sipi Flamand est également cinéaste et danseur de pow-wow.*

Pour commencer la session, le comité organisateur vous invite à rencontrer un homme inspirant, Sipi Flamand. Il abordera notamment les enjeux qu'il a vécus dans son parcours scolaire, notamment en enseignement supérieur. De plus, il soulèvera des pistes de réflexion pour favoriser la réussite des étudiant.e.s autochtones au collégial, ainsi que quelques actions clés à mettre en place dans nos milieux collégiaux pour les gestionnaires et pour les enseignant.e.s.

9 h 45 Conférence

### L'ÉCOLE DES GRANDS : FACTEUR DE PROTECTION, RÉSILIENCE ACADÉMIQUE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE AU COLLÉGIAL

*Alisha Wissanji, Ph. D., directrice générale de l'École des Grands - Fondation W*



*Détentriche d'un doctorat en physique de l'Université McGill et d'un postdoctorat en mathématique de l'Université de l'Alberta, Alisha Wissanji enseigne ces matières au Cégep Marie-Victorin depuis 2014 où elle est aussi chercheuse sur la réussite éducative des populations vulnérables. En 2015, elle fonde l'École des Grands, un programme parascolaire qui soutient de manière éprouvée la réussite éducative des collégien.ne.s à risque de difficultés scolaires. En 2019, elle lance la Fondation W.; une oeuvre de bienfaisance dont la mission est de contribuer à l'égalité des chances et d'outiller les populations vulnérables afin qu'elles aient un réel accès à la réussite éducative. La Fondation W. accompagne gratuitement les cégeps dans l'implantation de l'École des Grands. D<sup>e</sup> Wissanji reçoit la mention d'honneur de l'AQPC en 2017 et devient membre de l'Ordre d'excellence en éducation du Québec en 2023.*

Comment soutenir la réussite éducative des collégien.ne.s à risque de difficultés scolaires? La littérature scientifique nous apprend que certains facteurs de protection peuvent être déployés en classe et à l'extérieur de la classe afin de soutenir la résilience académique des étudiant.e.s à risque de difficultés scolaires. Construit sur ce principe, le programme parascolaire l'École des Grands augmente de manière quantitative et statistiquement significative la réussite éducative des collégien.ne.s concerné.e.s. Fondée en 2015 au Cégep Marie-Victorin et aujourd'hui implantée dans 10 cégeps du Québec, l'École des Grands est un programme parascolaire de mentorat où des collégien.ne.s accompagnent des élèves du primaire issus des écoles les plus défavorisées du Québec, le samedi matin, au cégep du quartier.

10 h 15 Pause

## 10 h 30 Conférence

### ÉTUDIANT.E.S EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE, EN SITUATION DE HANDICAP OU VIVANT DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE : UNE FEUILLE DE ROUTE POUR AMÉLIORER LEUR RÉUSSITE AU COLLÈGE

*D<sup>r</sup> Égide Royer, psychologue  
Auteur, chercheur et conférencier  
Spécialiste de l'adaptation et de la réussite scolaires*



*Le D<sup>r</sup> Égide Royer est psychologue et spécialiste de la réussite scolaire. Son expertise en éducation est reconnue internationalement, plus particulièrement en ce qui a trait à la prévention de l'échec scolaire et aux interventions pour aider les jeunes qui vivent des problèmes d'adaptation à l'école. D'abord éducateur spécialisé en centre jeunesse et ensuite professeur de psychologie au collégial, il a par la suite œuvré pendant près de dix ans dans une commission scolaire de Portneuf, à titre de psychologue scolaire et de responsable du préscolaire et des services en adaptation scolaire. Responsable provincial, au ministère de l'Éducation, du dossier des difficultés d'apprentissage et de comportement, il quitte pour occuper pendant plus de 25 ans un poste de professeur-chercheur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval où il a entre autres été directeur du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire et fondé le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC). Égide Royer a publié huit livres et est auteur ou coauteur de plus de deux cents articles et communications, autant scientifiques que de vulgarisation. Il a reçu, en 2016, le prix professionnel décerné par l'Ordre des psychologues du Québec à un de ses membres qui s'est distingué par sa contribution remarquable à la profession et sa carrière exceptionnelle. Il a été également décoré en mai 2022 en tant que membre émérite de l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec pour sa contribution d'envergure au système éducatif québécois ainsi qu'au rayonnement de celui-ci.*

La majorité des étudiant.e.s fréquentant nos cégeps vont bien et y réussissent. Néanmoins, on constate qu'il existe, selon le genre, un écart important du taux d'accès aux études collégiales (74 % pour les filles, 56 % pour les garçons) et que plusieurs jeunes présentent des retards scolaires alors que d'autres y vivent des problèmes d'adaptation, voire de santé mentale. Pourtant les connaissances issues des recherches des trois dernières décennies nous permettent d'améliorer les chances de ces étudiant.e.s de réussir au cégep. Faisant d'abord un état de situation de la réussite éducative au collégial, Égide Royer proposera aux directions adjointes des études une feuille de route pour permettre d'augmenter l'accès et la réussite au collège des étudiant.e.s qui vivent des difficultés d'apprentissage ou des problèmes émotifs ou comportementaux. Une période de questions et d'échanges suivra.

## 12 h Dîner collectif

## 13 h 30 Ateliers au choix

*Veillez indiquer votre choix parmi les trois propositions (A, B ou C) lors de votre inscription en ligne.*

### A) LA POSTURE DE LEADER-COACH AU SERVICE DE L'INCLUSION ET DE LA DIRECTION ADJOINTE DES ÉTUDES

*Jacqueline LaCasse, coaching*



*Forte de 30 années d'expérience en enseignement et en gestion dans le milieu de l'éducation, dont neuf années comme directrice des études du Cégep de l'Outaouais, M<sup>me</sup> LaCasse est devenue coach professionnelle certifiée afin de contribuer davantage au développement du plein potentiel des individus, des leaders, des équipes et des organisations. Leader rassembleuse et mobilisatrice, elle mise sur les relations interpersonnelles, sur le partenariat et sur les forces vives de chacun.e afin de favoriser l'apprentissage, l'engagement et l'épanouissement, tant individuels qu'institutionnels. Authentique et à l'écoute, elle soutient les personnes et les équipes dans le développement de leur résilience, de leur sentiment de compétence et de leur capacité de dialogue, de pratique réflexive et de recherche de solutions créatives, surtout en période de changement ou de défis. M<sup>me</sup> LaCasse accompagne notamment des cadres des réseaux scolaire, collégial et de la santé en offrant des services bilingues de coaching de gestion/leadership, mentorat, formation ou accompagnement d'équipe et animation de groupes de codéveloppement. De plus, le réseau collégial tatoué sur le cœur, elle est experte associée au projet Collecto de développement et de mise en œuvre d'un programme de formation de la relève et d'insertion professionnelle des directions des études.*

Les défis auxquels la direction adjointe des études fait face sont complexes et nombreux, surtout en contexte d'accroissement et de diversification des besoins. Comment réduire la pression de votre charge de travail, des difficultés à résoudre et des exigences du milieu tout en veillant à l'équité et au maintien de la qualité des apprentissages et des services dans un climat inclusif, tant pour le personnel que pour la population étudiante?

L'adoption d'une posture de leader-coach dans vos interventions facilitera la consolidation d'un leadership inclusif et la création d'un climat de collaboration, de confiance et de sécurité psychologique. De plus, cette approche de gestion favorisera l'autonomie et la responsabilisation de vos employé.e.s tout en respectant l'unicité de chacun.e. En effet, la personne leader-coach n'est pas responsable de trouver les réponses ni de

résoudre les problèmes d'autrui! Retirez donc ce poids de vos épaules et accompagnez plutôt les membres de votre équipe dans la recherche de leurs propres solutions. Encouragez l'introspection, le changement et l'innovation en mettant davantage en place des pratiques d'écoute active, de questionnement puissant et de communication bienveillante dans un esprit de partenariat ou de responsabilités partagées.

Dans cet atelier interactif, nous définirons des compétences-clés à développer et partagerons quelques outils ou conseils afin de pouvoir agir efficacement en tant que leader-coach. Par la suite, nous les mettrons en pratique lors d'un exercice d'écoute active et de questionnement puissant. Veuillez donc vous présenter à cette activité prêt.e.s à échanger avec un pair au sujet d'une problématique d'équité, de diversité ou d'inclusion que vous vivez présentement au travail.

## B) COMMENT CONSIDÉRER L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION DANS NOS INSTITUTIONS

*Samuel Audet-Sow, avocat et ancien étudiant-athlète*



*Samuel Audet-Sow fait partie de la poignée d'athlètes de la région de Québec ayant gagné sa vie comme basketteur professionnel. Reconnu pour son éthique de travail, sa rigueur et sa discipline, ses qualités lui ont permis, après sa carrière de sportif, d'être admis au Barreau du Québec en 2014. M<sup>e</sup> Audet-Sow occupe actuellement un poste de Directeur - Conformité, distribution, réseaux indépendants chez Desjardins.*

Dans le cadre de cet atelier, Samuel Audet-Sow vous entretiendra avec passion de son parcours et des défis d'intégration qu'il a rencontrés. Il vous exposera sa réalité d'homme métis, né d'un père mauritanien et d'une mère québécoise, dans son histoire partagée entre trois continents. Sa réflexion sur la place des groupes marginalisés a débuté dès son plus jeune âge et il vous livrera, en toute humilité, ses constats, mais surtout ses pistes de solution. Il vous présentera quelques notions d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) qui vous permettront de mieux comprendre les enjeux que peuvent vivre les groupes marginalisés dans vos institutions respectives.

## C) L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION (EDI) : LES LEVIERS DE L'EDI POUR AMÉLIORER LES EXPÉRIENCES DES PERSONNES EMPLOYÉES

*Émilie Ruffin, leader EDI chez Humance*

*Marie-Josée Lareau, EMBA, Leader créativité et innovation chez Humance*



*Émilie travaille depuis une vingtaine d'années à faciliter les relations interculturelles dans le but de faire émerger le plein potentiel de toutes les parties impliquées. Ses diverses responsabilités au sein d'organisations publiques et gouvernementales lui ont permis de confirmer et d'aiguiser son expertise en inclusion de la diversité. Son parcours est riche de mandats fondés sur des collaborations constructives avec les Premières Nations et les Inuits, de même qu'avec les personnes immigrées, les femmes et les personnes handicapées. Elle est très engagée et met à profit ses habiletés stratégiques, politiques et mobilisatrices pour développer et faire vivre diverses formes de transformations culturelles. Elle partage son expertise ainsi que son approche bienveillante et novatrice avec plusieurs organisations qui aspirent à devenir plus humaines, performantes et durables tout en valorisant leur culture en plus d'être inclusives.*



*Avec plus de vingt ans d'expérience dans le domaine de la créativité et de l'innovation, Marie-Josée est spécialisée dans le développement d'ateliers corporatifs stimulant l'idéation, la réflexion stratégique, le changement de culture et la collaboration. Elle aime personnaliser chaque événement, conférence ou atelier afin d'offrir les solutions les mieux adaptées aux besoins de ses client.e.s. Elle a œuvré au sein d'organisations de renommée internationale telles que le Cirque du Soleil, HEC Montréal, McGill, Concordia, C-2 MTL et AbbVie Canada en tant que chef de l'innovation.*

Comment s'assurer que les initiatives en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) aient un impact tangible et durable sur l'expérience du personnel dans notre organisation? Et, à l'inverse, comment investir dans l'amélioration de l'expérience employée offerte à travers la lunette de l'EDI afin que les programmes mis en place génèrent un impact positif pour l'ensemble du personnel? Après avoir participé à cette conférence, les participant.e.s seront en mesure de :

- poser un regard global sur les efforts en inclusion de la diversité et en équité en faisant le pont avec les pratiques qui soutiennent l'expérience employée;
- connaître les stratégies d'EDI à prioriser lors de réflexions sur le parcours d'inclusion du personnel;
- sensibiliser les individus clés de l'organisation aux pratiques de l'inclusion de la diversité et contribuer à une évolution vers une culture inclusive.

15 h Pause

15 h 15 Conférence **RENCONTRE AVEC KIM THUY**

*Kim Thuy, conférencière et auteure*



*Kim Thuy, conférencière, a quitté le Vietnam avec les « boat people » à l'âge de dix ans et s'est installée avec sa famille au Québec. Diplômée en traduction et en droit, l'écrivaine a travaillé comme couturière, interprète, avocate et propriétaire de restaurant. Kim Thuy a reçu plusieurs prix, dont le Prix littéraire du Gouverneur général 2010, et a été l'une des quatre finalistes du Nobel alternatif en 2018. Ses livres, dont les ventes montent à plus de 850 000 copies partout dans le monde, sont traduits en 29 langues et dans 40 pays et territoires. Kim Thuy vit à Montréal et se consacre à l'écriture.*

16 h 30 Fin de la journée de formation

17 h Visite du Cégep de Chicoutimi (activité libre)

19 h Souper collectif

**VENDREDI 6 OCTOBRE 2023**

8 h Activité libre

### **BILAN DE LA COMMISSION D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL (CÉEC)**

*Claude Roy, ex-DG du Cégep André-Laurendeau et auteur d'une thèse professionnelle en éducation portant sur la CÉEC et expert pour la CÉEC lors de plusieurs évaluations*

*Marcel Côté, ex-DG et expert pour la CÉEC lors de plusieurs évaluations*

Afin de souligner les 30 ans de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CÉEC), des gestionnaires d'expérience ont dressé un bilan de son évolution au sein du réseau collégial, de même qu'ils l'ont comparée aux autres agences d'assurance qualité (AQ) ailleurs qu'au Québec. Forts de leur expérience en tant que gestionnaires, en plus d'avoir été membres des comités d'experts, ils ont à cœur de partager le fruit de leur réflexion sur le devenir de l'assurance qualité dans notre réseau et de proposer quelques pistes quant à la poursuite de sa mission.

9 h 15 Ateliers au choix

*Veillez indiquer votre choix parmi les 3 propositions lors de votre inscription en ligne*

#### **A) ATELIER DU CAOS (CADRES ADJOINTS À L'ORGANISATION SCOLAIRE)**

*Éric Brunelle, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu*

*Éric Razurel, Cégep de Sainte-Foy*

*Aymen Sioud, Cégep de Jonquière*

Les cadres responsables de la tâche et de l'organisation scolaire dans les cégeps sont invités à participer à un atelier d'échanges et d'information organisé spécialement à leur attention par le Comité des directions Adjointes à l'Organisation Scolaire (CAOS). Que l'on soit nouveau en poste ou plus expérimenté, ce rendez-vous est toujours une occasion privilégiée, tant pour le partage des connaissances que pour le réseautage qu'il permet.

Thèmes à l'ordre du jour de cet atelier :

- **Financement**
- **Suivi des annexes**
- **Conciliation SPOC**

## **B) ATELIER DU PDPR** (PROGRAMME, DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE ET RÉUSSITE)

*Isabelle Carrier, Collège Dawson*

*Geneviève Courcy, Collège Rosemont*

*Anne Le Blanc, Collège Ahuntsic*

*Jean-Robert Quevillon, Cégep André-Laurendeau*

Le comité PDPR propose aux directions adjointes des études plus spécifiquement rattachées aux programmes, au développement pédagogique et à la réussite, un moment privilégié pour partager des informations et échanger à propos de leurs préoccupations.

### **Thème : L'organisation inclusive**

*Conférencier : Charles Lapierre, doctorant, Université de Sherbrooke et cofondateur et formateur de Corps bruyants*



L'objectif de l'atelier vise à s'assurer d'une continuité en termes d'apprentissages en plus de permettre aux participant.e.s de réfléchir aux actions qu'ils et elles pourraient poser dans leur cégep afin de devenir des personnes plus inclusives. À ces fins, les résultats de recherches présentés en amont seront utilisés comme structure de base pour le déroulement d'une discussion qui mettra en valeur l'intelligence et les compétences collectives du groupe.

À ces fins, la conférence se déroulera en trois volets :

- **Volet 1 : Se familiariser avec la notion de l'inclusion, la diversité et le handicap**
- **Volet 2 : Comprendre et expérimenter l'aspect relationnel de l'inclusion**
- **Volet 3 : Comprendre l'aspect organisationnel de l'inclusion**

**10 h 30**    **Pause**

**10 h 45**    **Reprise de l'atelier**

**12 h**        **Fin de la session de perfectionnement**

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

### COÛTS

**Membre** ..... **259 \$** plus taxes : 12,95 \$ TPS + 25,84 \$ TVQ = **297,79 \$**  
**Non-membre** ..... **399 \$** plus taxes : 19,95 \$ TPS + 39,80 \$ TVQ = **458,75 \$**

À noter que le dîner et le souper du jeudi sont offerts par l'ACCQ.

### POLITIQUE D'ANNULATION

Le remboursement du coût d'inscription sera accordé à la réception d'un avis écrit à l'ACCQ transmis par courriel à [info@accq.qc.ca](mailto:info@accq.qc.ca) **cinq (5) jours ouvrables avant le début de l'activité**, soit au plus tard le 26 septembre 2023.

Dans le cas d'une annulation reçue par courriel après ce délai, le remboursement du coût d'inscription **moins des frais administratifs de 50 \$** sera accordé à la personne inscrite.

Si le.la participant.e ne peut se conformer à cette politique d'annulation, l'Association se verra dans l'obligation de lui facturer la totalité des frais d'inscription. La substitution d'un.e participant.e est acceptée.

### PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Veuillez réserver votre place dès maintenant en procédant à votre inscription en ligne sur le portail de l'ACCQ par le biais du lien suivant : [PORTAIL MEMBRE](#). À noter que vous recevrez un courriel de confirmation automatisé lorsque l'inscription est complétée correctement.

### HÉBERGEMENT

**Endroit**        **Hôtel et Centre de congrès Le Montagnais**  
1080, boulevard Talbot  
Chicoutimi (Québec) G7H 4B6  
Sans frais : 1-800-463-9160

### Réservation

Nous vous invitons à prendre connaissance des forfaits 2 nuits ou 1 nuit dans le tableau ci-après :

FORFAIT 2 NUITS : Le mercredi 4 octobre et le jeudi 5 octobre 2023	FORFAIT 1 NUIT : Le jeudi 5 octobre 2023
<b>340 \$ par personne en occupation simple</b> incluant le service, taxes en sus	<b>147 \$ par personne en occupation simple</b> incluant le service, taxes en sus
Catégorie SPACIEUSE – Tour A et B	Catégorie SPACIEUSE – Tour A et B
Incluant le souper du mercredi, les petits-déjeuners des jeudi et vendredi	Incluant le petit-déjeuner du vendredi

Comme le nombre de chambres est limité, nous vous suggérons d'effectuer votre réservation dans les meilleurs délais **en téléphonant directement au service des réservations de l'hôtel au 1-800-463-9160**. Il est important d'effectuer votre réservation **avant le 3 septembre 2023** pour bénéficier des tarifs négociés et de mentionner que vous faites partie du groupe de l'ACCQ avec le code suivant : **ACCQ231004**. Après cette date, les réservations seront acceptées selon les disponibilités de l'hôtel et au tarif régulier.

**Réservez dès maintenant!**

### RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Brigitte Gosselin  
Association des cadres des collègues du Québec  
1170, boulevard Lebourgneuf, local 203  
Québec (Québec) G2K 2E6

Téléphone : 418 877-1500, poste 206  
Courriel : [bgosselin@accq.qc.ca](mailto:bgosselin@accq.qc.ca)  
Site Internet : [www.accq.qc.ca](http://www.accq.qc.ca)