

Directeur ou Directrice des études

Date:	20 octobre 2022
Titre:	Directeur ou Directrice des études
Mandat:	Le mandat est d'une durée de trois à cinq ans avec une date de début prévue en janvier 2023.
Salaire:	La rémunération et les conditions de travail sont établies conformément au Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors-cadre des collèges d'enseignement général et professionnel (classe 12).

DATE LIMITE POUR POSTULER: 9 novembre 2022

● Nature du travail

Situé au cœur du centre-ville de Montréal, le Collège Dawson est un établissement public d'enseignement supérieur qui offre une expérience de cégep transformatrice, innovante et unique en anglais. C'est un collège de premier choix qui offre cinq programmes préuniversitaires et 22 programmes techniques desservant plus de 8 000 étudiants à la formation régulière, ainsi qu'une vaste sélection de cours et de programmes pour ses plus de 2 300 étudiants à la formation continue. Le Collège est reconnu comme un leader de l'innovation pédagogique et offre à ses étudiants de nombreuses occasions d'approfondir leur apprentissage à l'extérieur de la classe.

Le Collège Dawson cherche actuellement à pourvoir le poste de : **Directeur ou Directrice des études**

Sous l'autorité de la directrice générale, le directeur ou la directrice des études est le ou la responsable académique du Collège et un membre clé de l'équipe de direction.

Le directeur ou la directrice des études joue un rôle essentiel dans le développement et l'articulation de la vision et de la direction stratégique du Collège. Il ou elle est responsable de porter la mission du Collège en garantissant des standards de qualité élevés dans tous ses programmes, et de diriger la promotion de l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation en offrant aux étudiants une expérience éducative qui les prépare à devenir des membres engagés de la société québécoise. Le directeur ou la directrice des études assure aussi un leadership dans la planification à long terme, le développement de programmes, l'allocation de ressources et l'élaboration des budgets.

Vous pouvez vous procurer une copie des défis et des enjeux majeurs auxquels le directeur ou la directrice des études devra s'attaquer dans un premier mandat à l'adresse suivante : <https://www.dawsoncollege.qc.ca/addefis>.

● Exigences

- Maîtrise ou diplôme équivalent dans un champ d'études pertinent; un doctorat est préférable.
- Minimum de dix années d'expérience pertinente dans les études supérieures, de préférence :
 - au moins cinq années dans un poste de cadre supérieur ou équivalent;
 - au moins trois années d'expérience d'enseignement à temps plein ou équivalent, de préférence au niveau collégial; et
 - au moins cinq années d'expérience dans un collège québécois.
- Excellente connaissance du réseau des cégeps, de ses programmes et de ses pratiques pédagogiques.
- Maîtrise de l'anglais et du français, à l'écrit comme à l'oral.

Les candidats ou candidates qui ne rencontrent pas toutes ces exigences sont invités à soumettre leur candidature avec explications dans leur lettre de motivation.

Le candidat idéal ou la candidate idéale doit avoir :

- La capacité d'articuler une vision de l'enseignement et de l'apprentissage dans un contexte postsecondaire et d'unifier la communauté autour d'elle.
- Un haut niveau d'intégrité, conjuguant une sensibilité aux besoins des individus et des groupes avec la capacité à prendre et à soutenir des décisions difficiles.
- D'excellentes habiletés de leadership avec la capacité de favoriser un environnement académique inclusif et diversifié et d'anticiper, d'évaluer et de gérer le changement efficacement.
- Des habiletés d'analyse, de planification stratégique et d'organisation supérieures.
- Des habiletés de communication et d'établissement de relations exceptionnelles.

Les candidats et candidates qualifiés qui sont intéressés par cette offre sont invités à soumettre une lettre de motivation et leur curriculum vitae avant l'échéance du 9 novembre 2022 à adsearch@dawsoncollege.qc.ca.

Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats pour l'intérêt qu'ils portent au Collège Dawson. Cependant, seules les personnes retenues recevront une invitation à se présenter en entrevue. Le processus de sélection du Collège Dawson respecte le principe d'égalité de traitement en matière d'accès à l'emploi et, par conséquent, encourage les femmes, les Autochtones, les personnes issues de minorités ethniques et visibles ainsi que les personnes en situation de handicap à soumettre leur candidature.

Date:	October 20, 2022
Title:	Academic Dean
Mandate:	The mandate is for a duration of three to five years with an expected start date in January 2023.
Salary:	Remuneration and working conditions are established in conformity with the Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors-cadre des collègues d'enseignement général et professionnel (classe 12).

DEADLINE TO APPLY: November 9, 2022

● Nature of the Work

Located in the heart of downtown Montreal, Dawson College is a public institution of higher education that offers a transformative, innovative, and unique CEGEP experience in English. It is a first-choice college that offers five pre-university and 22 technical programs serving more than 8,000 regular-daytime students as well as a broad selection of courses and programs for over 2,300 students in its continuing education sector. The College is a recognized leader in pedagogical innovation and provides students many opportunities to broaden their learning outside the classroom

Dawson College is currently seeking to fill the position of: **ACADEMIC DEAN**

Under the authority of the Director General, the Academic Dean is the academic leader of the College and a key member of the executive team.

The Academic Dean plays a critical role in setting the vision and strategic direction for the college and is responsible for carrying forward the College's mission by ensuring high quality standards in all its programs. They are expected to show leadership in advocating for equity, diversity, inclusion, decolonization and accessibility by providing students with an educational experience that prepares them to be valuable members of Quebec society. The Academic Dean also guides long-term planning, program development, resource allocation, and budgeting.

A copy of the major challenges and issues that are expected to be addressed by the Academic Dean in an initial mandate is available at <https://www.dawsoncollege.qc.ca/adissues>.

● Requirements

Requirements

- Master's degree or equivalent in a relevant field of study; Doctorate preferred.
- Minimum of ten years of relevant experience in higher education, preferably:
 - at least five years at a senior management level or equivalent;
 - at least three years' full-time teaching experience or equivalent, preferably at the college level; and
 - at least five years' experience at a Quebec college.
- Excellent knowledge of the CEGEP network, its programs and pedagogical practices.
- Mastery in the English and French languages, both written and spoken.
- Applicants who do not meet all these requirements are invited to apply with an explanation in their letter of interest.

The ideal candidate must have:

- Ability to articulate a vision of teaching and learning in the post-secondary context and to unite the community around it.
- High level of integrity, combining sensitivity to the needs of individuals and groups with the ability to make and stand by difficult decisions.
- Excellent leadership skills and the ability to anticipate, assess, and manage change effectively.
- Superior analytical, strategic planning and organizational skills.
- Exceptional communication and relationship-building skills.

Qualified candidates interested in this opportunity are invited to submit a letter of interest and curriculum vitae prior to the deadline of November 9, 2022, to adsearch@dawsoncollege.qc.ca.

We thank all applicants for their interest in Dawson College, but only those selected for an interview will be contacted. Dawson College adheres to an equal access employment program and, as such, encourages women, Indigenous peoples, visible and ethnic minorities, and persons with disabilities to apply.