

En cohérence avec un plan stratégique mobilisateur, une structure organisationnelle transversale et adaptée aux modes de gestion contemporains, vous pourrez contribuer activement à l'atteinte de notre mission.



Une institution d'enseignement supérieur humaniste et citoyenne

| EXIGENCES |



Diplôme universitaire de 1^{er} cycle terminé et préférablement, un diplôme de 2^e cycle en gestion terminé.



La personne recherchée cumule une expérience de 8 années en gestion, dont 5 dans une fonction d'encadrement comportant une expérience en gestion d'équipe dans le domaine de l'éducation.

Elle démontre une connaissance approfondie du milieu collégial et des enjeux propres à une direction générale.

Avoir de l'expérience comme enseignant serait un atout.

La maîtrise supérieure de la langue française à l'oral comme à l'écrit est obligatoire.

| CONDITIONS DE TRAVAIL |

La rémunération et les conditions de travail seront établies selon le [Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors cadres des collèges d'enseignement général et professionnel](#).

Le Collège souscrit à la loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics pour les personnes visées, soit les femmes, les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées.

| ÊTRE GESTIONNAIRE AU COLLÈGE LIONEL-GROULX |

- C'est être un acteur de premier plan dans l'offre d'une formation reconnue et de qualité à travers 26 programmes préuniversitaires, techniques et de formation continue à une population étudiante de plus de 5700 étudiants.
- C'est de travailler en mode collaboratif et transversal avec une équipe de 35 gestionnaires et plus de 700 employés engagés.

| LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES |

COMPÉTENCES LIÉES À LA VISION

Pensée visionnaire

Anticipe clairement les défis futurs et est en mesure de prévoir les réponses qui devront y être apportées.

Qualité de jugement

Utilise les informations à sa disposition pour prendre la décision la plus adéquate possible compte tenu du contexte, des gens et de la stratégie institutionnelle.

Développement et gestion de la croissance

Anticipe les enjeux liés à la croissance de l'effectif étudiant.

Lecture de son environnement

Rassemble les informations, cerne ce qui influence les contextes interne et externe, actuel et futur et intègre les renseignements utiles dans sa compréhension de son environnement.

Rayonnement du collège

Démontre son adhésion aux grands enjeux sociétaux contemporains dans ses prises de décision. Sait inspirer la communauté par sa vision humaniste de l'éducation et de l'enseignement supérieur et assure un leadership auprès des partenaires régionaux. Contribue à la reconnaissance d'excellence du collège par la valorisation et la reconnaissance de l'expertise de son personnel.

COMPÉTENCES LIÉES À LA RÉALISATION

Développement et gestion des nouveaux besoins de l'effectif étudiant

Met en place de nouvelles stratégies de soutien en vue de répondre aux nouveaux besoins de l'effectif étudiant.

Capacité à décider

Prend des décisions rapidement et effectue des choix lorsque la situation le requiert.

Capacité à mettre en œuvre la vision institutionnelle et le plan stratégique.

COMPÉTENCES LIÉES À LA RELATION

Capacité à mobiliser le personnel

Inspire les autres, par son engagement à défendre les notions pédagogiques et les encourage à s'engager dans leur travail et à performer. Être capable de faire preuve d'un leadership mobilisateur dans un contexte de collégialité.

Capacité d'attirer, de retenir et de mobiliser le personnel

Crée un milieu de travail harmonieux, propice à l'engagement et à l'évolution professionnelle et créer des conditions intéressantes d'attraction et de rétention.

Sens politique

Est en mesure d'exercer une influence stratégique autant à l'interne qu'à l'externe et de promouvoir ses idées ou intérêts en cohérence avec ceux de l'institution en ayant une conscience éclairée de son environnement.

COMPÉTENCES PERSONNELLES

Agilité

Fait preuve d'adaptabilité lors de situations imprévues et de changements, en modifiant son comportement selon les nouvelles exigences de l'environnement.

Habilités de communication et de résolution des conflits

Gère les situations où il y a des différends sur le plan des intérêts, des motivations ou des idées.

Sens de l'écoute

Est attentif(ve), réceptif(ve) et intéressé(e) à ce que disent les autres.

Favorise une philosophie de gestion monocéphale plutôt que bicéphale avec la direction des études.

Fait preuve de courage managérial.

| POUR POSTULER |

Faire parvenir votre lettre de présentation et votre curriculum vitae à candidatures-DG@clg.qc.ca. Le numéro de concours doit être mentionné.

Toutes les informations reçues seront traitées de façon confidentielle et seules les candidatures retenues seront contactées.

La date prévue d'entrée en fonction est fixée au plus tard en juillet 2023.

Postulez d'ici au 6 février, 12 h