

Directrice ou directeur des études

Situé dans un milieu dynamique, le Cégep de Saint-Hyacinthe remplit depuis 50 ans sa mission d'enseignement supérieur avec un constant souci de qualité. L'Établissement est devenu, au fil des ans, un acteur important dans le développement régional et national et jouit aujourd'hui d'une renommée enviable, ayant notamment développé les volets complémentaires de sa mission première.

Plus de 4500 étudiants à l'enseignement régulier sont desservis, et tout autant à la formation continue. Près de 1000 membres du personnel conjuguent leurs efforts au bénéfice des étudiants, et ce, au moyen de cinq programmes d'études préuniversitaires, de 18 programmes d'études techniques et de nombreux programmes d'attestation d'études collégiales.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe, c'est aussi deux centres collégiaux de transfert technologique, un centre de formation et de services-conseils aux entreprises, en plus de stages internationaux. Il est également premier en recherche collégiale au Québec et se démarque par ses infrastructures et ses équipes sportives. Employeur de choix, c'est un cégep accueillant, accessible et où l'on s'accomplit.

SOMMAIRE DE LA FONCTION

Sous l'autorité du directeur général, et en cohérence avec le plan stratégique 2015-2023, la personne choisie assume l'ensemble des responsabilités en vertu de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Elle veille notamment aux programmes d'études, à l'évaluation de l'enseignement, aux apprentissages, au projet éducatif, aux départements, aux comités de programme ainsi qu'aux ressources liées à l'enseignement et au recrutement pour l'enseignement ordinaire.

Principaux enjeux :

- Consolider les activités de la Direction des études ;
- Assurer la réalisation des orientations pédagogiques inscrites au Plan stratégique, au Projet éducatif et au Plan de réussite éducative en vigueur au Cégep ;
- Prioriser l'acte pédagogique et soutenir les enseignants dans leur rôle de formateurs ;
- Soutenir le développement pédagogique des enseignants notamment en considérant l'évaluation dans une perspective globale d'insertion professionnelle et de perfectionnement ;
- Favoriser un rapprochement de l'équipe de conseillers pédagogiques avec les programmes ;
- Stimuler la recherche hors CCTT, notamment en sciences humaines ;
- Élaborer un plan de développement de l'offre de formation sur une période courte, de moyen et long terme ;
- Consolider l'implantation des nouveaux programmes et des programmes révisés ;
- Anticiper l'impact des changements démographiques par un positionnement fort du Cégep et l'optimisation des programmes d'études ;
- Développer et consolider chacun des programmes d'études (préuniversitaires et techniques) en misant sur leurs particularités propres afin d'assurer leur viabilité à long terme ;
- Mettre à jour notre connaissance des caractéristiques spécifiques des étudiants en vue de développer une offre renouvelée de services aux étudiants ;
- Revoir l'organisation du SAIDE dans un contexte d'augmentation de la population étudiante ;
- Augmenter le taux de persévérance dans certains programmes d'études ;
- Encourager une vie étudiante riche et motivante en offrant une diversité de services qui tiennent compte de la réalité des étudiants.

PROFIL RECHERCHÉ

Vous êtes une personne qui :

- ✓ Est profondément engagée envers la réussite scolaire et la mission éducative;
- ✓ Connait bien le milieu et les enjeux de l'ordre d'enseignement collégial ;
- ✓ Démonstre de la créativité pour l'adaptation de l'enseignement et des activités étudiantes ;
- ✓ Transige harmonieusement avec de multiples partenaires internes et externes ;
- ✓ Adopte une approche consultative, proactive et rassembleuse ;
- ✓ A le souci de créer une synergie interservices, notamment avec la formation continue dans la mise en œuvre de pratiques innovantes ;
- ✓ Fait preuve de transparence et d'équité ;
- ✓ Possède un leadership reconnu, une approche de gestion est empreinte d'un grand respect des individus ;
- ✓ Sait tirer le meilleur de ses équipes en créant le dialogue et en étant à l'écoute ;
- ✓ Témoigne de sens politique, de leadership dans des situations complexes et de changement ;
- ✓ Parvient à susciter le renouveau tout en veillant à une gestion efficiente et rigoureuse.

Vous correspondez au profil recherché!

- Diplôme universitaire de deuxième cycle en éducation ou en administration, ou encore une combinaison de formation et d'expérience jugée équivalente.
- Expérience minimale de 10 ans d'expérience pertinente dans le milieu de l'éducation dont au moins cinq années dans des fonctions de gestion ;
- Comprendre la condition enseignante à travers une expérience d'enseignement ou une expertise en pédagogie ;
- Posséder une maîtrise supérieure de la langue française parlée et écrite.

CONDITIONS

Les conditions de travail sont celles prévues à la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. La classe de rémunération est une classe 12 telle que le prévoit le *Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors cadres des collèges d'enseignement général et professionnel* lors d'un processus de nomination.

APPEL DE CANDIDATURES

Vous êtes un leader sensible aux réalités des cégeps régionaux et souhaitez faire une différence au sein d'une communauté collégiale? Les membres du conseil d'administration vous invitent à vous joindre à eux pour stimuler et soutenir le Cégep de Saint-Hyacinthe dans la réalisation de sa mission.

Veillez nous faire parvenir votre curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation à l'attention du Comité de sélection à l'adresse électronique : araymond@mandrake.ca au plus tard le 25 avril 2023. Veillez prendre note que les entrevues sont prévues dans la semaine du 1^{er} mai 2023, tandis que les tests avec la personne finaliste sont prévus dans la semaine du 8 mai 2023.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature.